

PR IMGS Nr. 01/2005

**ZUR SOFORTIGEN VERÖFFENTLICHUNG****PRESSEKONTAKT:**

Dr. Matthias Alisch  
Tel. +49 (0)228.24292.23  
Fax +49 (0)228.24292.44  
matthias.alisch@intergraph.com

## **Pilotprojekt „GIS für Teenager“ erfolgreich abgeschlossen**

**Intergraph und das Institut für Kommunale Geo-Informationssysteme vermitteln hessischen Schülern Anwendung von Geographischen Informationssystemen**

**ISMANNING, 10.02.2005** -- Ein richtungsweisendes zweimonatiges Pilotprojekt zur Integration von Geographischen Informationssystemen (GIS) im Schulunterricht fand Ende des Jahres 2004 seinen erfolgreichen Abschluss. Schüler des Darmstädter Georg-Büchner-Gymnasiums wurden im Rahmen des Geographieunterrichts in leicht verständlicher Form an die Grundlagen von Geo-Informationssystemen herangeführt. Über eigenständige Projektarbeiten mit GeoMedia Professional von Intergraph lernten die GIS-Youngster den praktischen Einsatz dieser modernen Informationstechnologie kennen. Unterstützt durch die Intergraph (Deutschland) GmbH wurde das Projektkonzept „GIS für Teenager“ vom Institut für Kommunale Geoinformationssysteme e.V. (IKGIS) aus Darmstadt in Zusammenarbeit mit dem Georg-Büchner-Gymnasium entwickelt und realisiert. Die Projektbeschreibung und die Resultate sind via WebGIS kostenlos unter [www.ikgis.de/gis\\_fuer\\_teenager](http://www.ikgis.de/gis_fuer_teenager) abrufbar.

### **Zielsetzungen des Projekts „GIS für Teenager“**

Der vermehrte Einsatz von modernen Medien als fester Bestandteil des Schulunterrichts bietet beste Ansatzpunkte, um die in Verwaltung und Wirtschaft weit verbreiteten Geographischen Informationssysteme als fortschrittliche Computerwerkzeuge auch im Unterricht anzuwenden.

Durch die Integration von Intergraphs GIS-Software GeoMedia in den Schulunterricht des Darmstädter Gymnasiums kamen die Schüler erstmals mit einem Geo-Informationssystem in Berührung und wurden für die Möglichkeiten dieser Technologie sensibilisiert. „Die Integration von GIS in den Schulunterricht erwies sich als ein zukunftsorientiertes Vorhaben, das als gelungener pilothafter Beitrag zur Förderung des Bildungswesens anzusehen ist“, so Dr. Robert Seuß, Projektleiter am IKGIS. „Eine altersgerechte Aufbereitung der Lerninhalte war jedoch Grundvoraussetzung für unseren Erfolg.“

Durchgeführt wurde das Projekt im Geographieunterricht der 9. Jahrgangsstufe, da der Einsatz von Geo-Informationssystemen als alternative Unterrichtsform bereits Bestandteil des hessischen Lehrplans ist. Die Umsetzung erfolgte in zwei Stufen: Zum einen wurden die Grundlagen zu Geo-Informationssystemen durch den Einsatz einer am IKGIS entwickelten multimedialen Lernsoftware inklusive konkreter Beispiele und Übungen erläutert. Zum anderen mussten die Schüler durch eigenständige Projektarbeit in Kleingruppen raumbezogene Daten (zum Beispiel Flächennutzung und Verkehrsaufkommen) ihrer Heimatstadt im GIS erfassen und durch Sachinformationen beschreiben.

Über die Lernsoftware werden neben allgemeinen Begriffsdefinitionen und Datentypen (Geometrie-, Topologie- und Sachdaten) vor allem GIS-Funktionalitäten (Erfassung, Verwaltung, Analyse und Präsentation von Daten) sowie die verschiedenen GIS-Anwendungsgebiete vermittelt. Animationen und Hyperlinks erleichtern den Einstieg in die Thematik. Die Bereitstellung von Geodaten in Form eines digitalen Stadtplans und von Luftbildern der Heimatstadt der Schüler ermöglichte den sofortigen praktischen Einstieg der Schüler in die GIS-Praxis. Im Anschluss an jede Lektion war das neu erworbene Wissen in einer Übung unter Beweis zu stellen.

Mit Hilfe von Intergraphs GeoMedia Professional wurden die Themen Sozialatlas, Gebäude-, Flächen- und Gewerbenutzung, Verkehr sowie die geschichtliche Entwicklung der Stadt Darmstadt bearbeitet. GeoMedia WebMap ermöglicht schließlich die Präsentation aller Resultate im Internet unter [www.ikgis.de/gis\\_fuer\\_teenager](http://www.ikgis.de/gis_fuer_teenager).

### **Fazit der Schüler**

„Die Schüler reagierten überwiegend sehr positiv auf die neuartige Unterrichtsform und legten große Begeisterung an den Tag“, resümiert Dr. Seuß. Fast alle Schüler zogen die Projektarbeit am Computer den herkömmlichen Unterrichtsmethoden vor. Zusammenfassend wurde der Einsatz des Geographischen Informationssystems GeoMedia als eine leistungsstarke Alternative zur gewohnten Unterrichtsform und als effektive Methode zur Ergänzung und Vertiefung des Lehrstoffs bewertet.

*(4.126 Zeichen)*

**Informationen zu Intergraph**

Intergraph gehört zu den weltweit führenden Anbietern von Software und Services für die Verwaltung und Visualisierung komplexer Datenmengen. Das Angebot der Intergraph-Division Mapping and Geospatial Solutions umfasst unter anderem Geographische Informationssysteme (GIS), kartographische DV-Lösungen sowie Hard- und Software für die Photogrammetrie und Fernerkundung in den Zielmärkten Öffentliche Verwaltung, Transport und Verkehr, Utilities, Entsorgung, Telekommunikation, Location-based Services, Mobile Resource Management und Öffentliche Sicherheit/Militär. Intergraph bietet als Lösungshaus alle Leistungen rund um Kundenservice, Support, Projektmanagement und Systemintegration. Seit 35 Jahren fühlen wir uns dem Erfolg unserer Kunden und technologischen Innovationen verpflichtet. Unternehmen und Behörden in mehr als 100 Ländern rund um den Globus vertrauen auf unsere Technologien, um operative Entscheidungen besser und schneller zu fällen. Dank der weltweiten Intergraph-Niederlassungen bzw. Intergraph-Distributoren finden die Bedürfnisse der lokalen Intergraph-Kunden Eingang in die Softwarelösungen. Intergraph (Deutschland) GmbH ist eine Tochter der Intergraph Corporation, Huntsville, Alabama/USA. Die Intergraph Corp. wird an der NASDAQ Börse in New York unter dem Symbol INGR gehandelt. Weitere Informationen erhalten Sie im Internet unter [www.intergraph.de](http://www.intergraph.de) oder [www.intergraph.com](http://www.intergraph.com)

Diese Pressemitteilung ist im Internet abrufbar unter <http://imgs.intergraph.de/presse/pm.asp>

###

Intergraph, GeoMedia und G/Technology sowie alle weiteren Intergraph-Produktbezeichnungen sind registrierte Warenzeichen der Intergraph Corporation. Alle anderen Marken und Produktnamen sind Warenzeichen anderer Eigentümer.